

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО СШ № 4 г.Сочи

\_\_\_\_\_ О.Г. Беренда

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**с применением электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий в**  
**Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**спортивная школа № 4 города Сочи**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);

2) Федеральный закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

3) Федерального закона от 22 октября 2004 г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6) Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

8) Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивная школа № 4 города Сочи (далее МБУДО СШ № 4 г. Сочи) дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью обучающихся, находящихся на расстоянии от МБУДО СШ № 4 г. Сочи, и осуществляемое посредством электронных средств связи, предоставляющее возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.3. Основной целью внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс является повышение качества образовательных услуг.

1.4. Применение дистанционных технологий и электронного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды МБУДО СШ № 4 г. Сочи;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы,

в конкретных условиях учебного процесса<sup>3</sup>, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип оперативности оценивания учебных достижений учащихся.

1.6. Информационно - образовательная среда при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

## **2. Основные понятия**

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

2.2. Дистанционными образовательными технологиями являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст. 16, п.1).

## **3. Участники образовательной деятельности**

Участниками образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- тренеры-преподаватели;
- авторы (разработчики) дистанционных программ;
- административно - управленческий персонал.

#### **4. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения**

4.1. МБУДО СШ № 4 г. Сочи вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО СШ № 4 г. Сочи создаются необходимые условия:

- разработка соответствующей учебной документации;
- доведение до участников образовательных отношений информации о реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Определение педагогических работников, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий, организации их работы.

4.4. Образовательные программы могут реализовываться:

- на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов»;
- могут обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося<sup>5</sup> посредством разработки индивидуальных учебных планов.

4.5. Прием обучающихся и всех желающих на дистанционное обучение в МБУДО СШ № 4 г. Сочи осуществляется по заявлениям.

4.6. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с Программой деятельности МБУДО СШ № 4 г. Сочи.

4.7. Организация дистанционного обучения в МБУДО СШ № 4 г. Сочи состоит из следующих этапов:

- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий обучающемуся, самостоятельная работа по индивидуальным учебным планам;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий;
- проведение итоговой аттестации или тестирование по завершении программы.

4.8. Для обеспечения образовательной деятельности при с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками МБУДО СШ № 4 г. Сочи, средства обучения, в том числе организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий, организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-занятия, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн и оффлайн, передача заданий посредством электронной почты, мессенджеров, социальных сетей, размещение на сайте МБУДО СШ № 4 г. Сочи программ, теоретического материала, планов-конспектов занятий, контрольные задания и тесты и др.).

4.9. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.10. Информация передается по электронной почте, на электронных носителях (флэш-картах, CD-дисках и т. п.), через педагога МБУДО СШ № 4 г. Сочи в личном общении.

4.11. Самостоятельная работа обучающихся строится на изучении полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.12. МБУДО СШ № 4 г. Сочи формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающегося.

## **5. Текущий контроль и итоговая аттестация при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

5.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

5.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или через иные средства связи.

5.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО СШ № 4 г. Сочи.

## **6. Методическое и техническое обеспечение организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

6.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- с использованием сотовой, почтовой связи и т.п.

6.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляют педагогические работники МБУДО СШ № 4 г. Сочи.

6.4. Для организации учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся необходимо использовать персональный компьютер, планшет, смартфон, электронные и бумажные носители.

## **7. Отчетные документы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- журналом учета рабочего времени тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования;

- форма контроля за деятельностью обучающихся и освоением ими дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2);

- организация работы учебных объединений при освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 3).

7.2. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО СШ № 4 г. Сочи ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

## **8. Необходимые условия и особенности осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения в период режима «повышенной готовности»**

8.1. В условиях работы МБУДО СШ № 4 г. Сочи в период режима «повышенной готовности» при переходе на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- внесение необходимых корректировок в разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработку учебно-методических комплектов материалов для применения в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- консультирование педагогических работников об особенностях организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирование расписания занятий для учебных групп или обучающихся индивидуально;

- информирование обучающихся/родителей/законных представителей о переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности».

8.2. МБУДО СШ № 4 г. Сочи разрабатывает и утверждает локальные акты об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима

«повышенной готовности» и проведения<sup>8</sup> контроля освоения обучающимися образовательных программ и выполнения учебного плана Школы.

8.3. МБУДО СШ № 4 г. Сочи формируется реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или её частей(и), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Реестр программ). Основание для включения программы в Реестр программ - заявление тренера-преподавателя (Приложение 1).

8.4. Информировываются обучающиеся и их родители (законные представители) о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций.

8.5. Тренерам-преподавателям при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» рекомендуется:

1) выбрать действующую модель для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях режима «повышенной готовности»;

2) выбрать электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволят подготовить структуру образовательного контента;

3) при необходимости допускать интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;

4) элементы образовательного контента методически должны быть построены на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;

5) организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

6) составить онлайн - расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей);

7) внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;

8) систематически вести учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

9) планировать свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания;



10) выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

8.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий назначить ответственным за организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся) заместителя директора по методической работе.

8.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей(и) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- МБУДО СШ № 4 г. Сочи оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- МБУДО СШ № 4 г. Сочи самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий.

## **9. Срок действия**

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

Директору МБУДО СШ № 4 г.Сочи  
О.Г. Беренда

от \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить дистанционную профессиональную служебную деятельность на период действия на территории МО \_\_\_\_\_ (указать) режима «повышенной готовности» на территории Краснодарского края.

Обязуюсь обеспечить реализацию общеобразовательной программы \_\_\_\_\_ (указать наименование программы) в полном объеме в соответствии с учебным планом, с учетом внесенных корректировок, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с обучающимся и их родителями (законными представителями).

В соответствии с расписанием обязуюсь отчитываться о проведенных занятиях заместителю директора по \_\_\_\_\_

(указать ФИО и должность ответственного лица, назначенного приказом руководителя образовательной организации).

(дата)

(подпись)



